

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
BiJPŻ/P/I/ST/50			German Language	
Język wykładowy		polski, niemiecki		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		III, IV, V, VI		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		... ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		... ECTS
	z dyscypliną	Technologia żywności i żywienia		4 ECTS
		Inżynieria chemiczna		1 ECTS
		Nauki o zarządzaniu i jakości		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku studiów / znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.krzos-kaczor@uthrad.pl">a.krzos-kaczor@uthrad.pl</a> ; 361-79-51		

### EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	<p><b>Semestr I (30 godzin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ja i moje otoczenie (rodzina, święta i prywatne uroczystości, rozkład dnia, codzienne czynności, zainteresowania); gramatyka: odmiana rzeczownika, liczebniki porządkowe, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czas przeszły</li> <li>2. Zakupy; gramatyka: odmiana przymiotnika</li> <li>3. Usługi; gramatyka: zagadnienia gramatyczne i leksykalne typowe dla j. niemieckiego; czasownik „lassen”</li> <li>4. Dom. Mieszkanie ( opis, urządzenie mieszkania, wynajęcie mieszkania); gramatyka: przyimki, stopniowanie przymiotnika</li> <li>5. Struktura organizacyjna firmy</li> <li>6. Branże i produkty, firmy</li> <li>7. Pracownicy (nazwy zawodów, czynności zawodowe, miejsce pracy)</li> <li>8. Kolokwium</li> </ol> <p><b>Semestr II (30 godzin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podróżowanie i turystyka (pogoda, środki transportu, przygotowanie do podróży, orientacja w mieście, atrakcje turystyczne); gramatyka: zdanie dopełnieniowe, zdanie pytające zależne</li> <li>2. Zdrowie ( choroby i dolegliwości, wizyta u lekarza, zdrowy styl życia); gramatyka: zdanie okolicznikowe przyczyny, zdania czasowe</li> <li>3. Materiały i sprzęt biurowy, użytkowanie komputera; gramatyka: zdania warunkowe, zdania okolicznikowe celu</li> <li>4. Zasady komunikacji telefonicznej w miejscu pracy (typowe zwroty i wyrażenia, umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przesuwanie spotkań); gramatyka: tryb przypuszczający</li> <li>5. Prezentacja danych liczbowych, statystki</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol> <p><b>Semestr III (30 godzin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawody i zadania</li> <li>2. W firmie i w biurze</li> <li>3. Planowanie i organizacja pracy; zlecenia/telefoniczne rozmowy służbowe</li> <li>4. Prawo w firmie; branże, sektory; zagadnienia gramatyczne i leksykalne typowe dla j. niemieckiego</li> <li>5. Funkcje prawa</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol> <p><b>Semestr IV(30 godzin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcie i terminologia stosowana w bezpieczeństwie i produkcji żywności.</li> <li>2. Żywność ekologiczna, funkcjonalna, modyfikowana - terminologia w j. niemieckim.</li> <li>3. Praca z artykułami w j. niemieckim z branży spożywczej</li> <li>4. Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania prezentacji w j. niemieckim</li> <li>5. Przygotowanie materiałów do prezentacji przez studentów i ich weryfikacja</li> <li>6. Prezentacja przygotowanych materiałów przez studentów w programie power point oraz przedstawienie prezentacji w grupach.</li> <li>7. Wyszukiwanie w internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej -praca z komputerem i tłumaczenie wybranych tekstów specjalistycznych,</li> </ol>

	prezentacja artykułów specjalistycznych 8. Kolokwium Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_UK05 K_UK06 K_UO07	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
			ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
			ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa</b> 1. Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R., DaF kompakt, Ernst Klett, Stuttgart 2015 2. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus A., Deutsch für Profis, LektorKlett, Poznań 2013 3. Kolsut S., Politik und Recht auf Deutsch, Poltex, Warszawa, 2006 4. Kienzler I., Wzory pism, umów i innych dokumentów, oddk, Gdańska 2010 <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Kilian A., Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache, Wolters Kluwer Polska SA, 2014 2. Wierzbicka-Grajek J., Deutsche Verträge, Formulare und Briefe, C.H.Beck, Warszawa 2010 3. Wierzbicka-Grajek J., Moderne deutsche Amtssprache, C.H.Beck, Warszawa 2006 4. Schwierskott E., Deutsche juristische Sprache in Übungen, C.H.Beck, Warszawa 2006 5. Materiały z Internetu (podcast slowgerman.com; szlifuj swój niemiecki; gerlic.pl) 6. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł Deutsch aktuell, dwumiesięcznik, wyd. Colorful Media Monda Magazin: monda-magazin.de Pomoce naukowe:

Podręcznik, Odtwarzacz CD i płyty CD, Laptop, smartfon, słownik online Pons,

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	x
Udział w lektoratach	X	X	120[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do zaliczenia	X	20[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	20[h]/0,8ECTS	120[h]/ 4,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi